

デジタル機器を使った授業 (教育環境のICT化)

コミュニケーション能力の向上をねらいとし、タブレットや大型ディスプレイなどを取り入れた交流授業を展開。熱心に楽しく授業を受けられることにもつながっています。



生きる力を 育むまち

自ら課題を見つけ、
自ら学び、自ら考え、行動する。
豊かな人間性を育んでいます。

次代を担う人づくりに重点を置き、持続可能な地域社会の創造や、豊かな心を育むための教育を推進するとともに、安全で快適な教育環境の充実を図っています。特色ある教育の充実では、地域の実態や児童生徒の実情を踏まえ、知・徳・体の調和のとれた子どもたちの育成に努めるとともに、全国屈指のブロードバンド環境のもと、電子黒板やデジタル教科書など、ICTを最大限に活用した質の高い教育活動を実践しています。また、食を大切

にする教育の推進や学校給食の充実を図っています。さらに、学校を主体とし、創意と工夫により、地域の自然や文化などを生かした特色ある教育活動を推進しています。





国際交流員
Pyke van Zon
(バイク・ヴァン・ゾン)さん



住人十色

私のまほろば
私はオランダのアムステルダム市出身ですが、着任以来、オランダの歴史や文化、暮らしなどを紹介しながら、市民の方々とふれあい、交流を深めています。今、特別力を入れているのがYouTube動画を、使って美馬市を世界へ発信すること、ステキな山の景色やふるまひのあなごを世界の人々に知ってもらいたいですね。



夏子いなか市で
作物販売をする子ども
夏子ダム休憩所にある直売所で、小学生が学校で育てた美馬太きゅうりや炭の販売体験を行っています。

プラスワンスクール
地域社会との連携によって次代の郷土を担う子どもたちを育成しています。



食育活動

地域の協力を得ながら、児童自ら農作物を育て、収穫し、給食で味わうことにより、「生きる力」を育んでいます。

